

河北东风养殖有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023年度)



一、企业概况

河北东风养殖有限公司成立于 1991 年，位于河北省沧州市肃宁县梁村镇工业园区，是河北省农业产业化重点龙头企业，全国知名的北京烤鸭鸭坯原料供应基地，河北省专精特新中小企业；沧州市 Z 型北京鸭集成技术创新中心被认定为市级技术创新中心、是国家水禽产业技术体系沧州综合试验站在河北省的唯一依托单位，河北省肉鸭产业研究院依托单位，中国农科院 Z 型北京鸭示范推广单位。是集种鸭繁育、孵化、肉鸭放养、回收、屠宰加工、鸭坯生产、熟食加工、冷链物流、餐饮品牌孵化于一体的高新技术企业，东风养殖经过三十多年的深耕细作，已经形成一二三产业融合发展的完整产业链。



图 1 河北东风养殖有限公司网站

河北东风养殖有限公司经过 30 余年的励精图治，在产业端深耕细作，已经奠定了雄厚的产业基础。在养殖端，东风养殖采用“公司+农户”的经营模式，与农户签订收购合同，由公司来承担市场风险；公司统一提供鸭苗、饲料、防

疫技术、养殖指导等，按照回收标准与农户进行结算。东风养殖发挥产业龙头的带动效应，帮助近百名户农户实现脱贫致富。在生产端，2019年新生产线投入使用，日屠宰能力4.5万只。在第三产业，东风养殖已经从单一的鸭坯生产商向烤鸭行业解决方案供应商转型，推出针对不同消费场景的解决方案，包含产品定位、设备选型、人员培养、服务运营等全面的解决方案，可以帮助餐饮终端门店降低引入烤鸭的运营成本，提升产品出品质量与效率，推动烤鸭产业实现第二次产业革命。

二、企业参与办学总体情况



图2 公司与沧州职业技术学院共建东风养殖科技学院

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出，“深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与职业教育，发挥企业重要办学主体作用。规模以上企业要有机构或人员组织实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师

实践岗位。”为了全方位开展校企合作，2023年河北东风养殖有限公司与沧州职业技术学院农牧工程系畜牧兽医专业合作，采用现代学徒制的模式进行“个性化定制培养”，校企协同育人，共建共享办学资源，提高行业企业参与办学程度，实现教育和产业统筹融合、良性互动。

（一）构建双轮驱动的培育模式

企业依托“河北省现代畜牧业职业教育集团”，加强与沧州职业技术学院的合作，积极探索集团化办学模式，打造“一院一品”校企合作项目，出台校企合作管理新办法，构建双轮驱动的培育模式，形成权责均衡的校企合作机制，实现企业品牌与学校品牌一体化发展。



图3 沧州职业技术学院教师带领学生进行养殖试验

（二）积极探索校企合作平台

1. 建立校企联盟平台，共同制定培养目标、共同设计课程、共同开发教材，共建教学团队，共建实习基地；建立校企合作相关网站，促进校企双方网络交流与合作；建立校企合作交流平台，积极参加河北省现代畜牧业职教集团产学研合

作促进会年会和校企合作交流座谈会，校企双方共谋发展；积极建立校企文化交流平台，促进企业文化与校园文化的深度融合。



图4 公司接受毕业顶岗实习学生见面会

2. 充分发挥企业技术优势，全程参与沧州职业技术学院畜牧兽医专业人才培养。畜牧兽医专业是河北省示范专业和河北省高水平专业群中的核心专业。公司积极参与该专业建设，选派一线优秀专业技术人员作为学院专业建设委员会成员，定期参加专业研讨会议，根据行业企业发展所需新技术、新工艺、新材料、新标准，修订人才培养方案；一线技术人员与学院教师结对子，共同制定课程标准和编写校本教材；企业技术骨干担任专业课程教学，指导实训基地建设和学生实习实训。企业通过行业引领，实现人才培养方案与职业岗位要求密切对接。



图5 公司与沧州职业技术学院及北京畜牧兽医研究所合作开展科技服务

3. 校企共建生产性实训基地，培养实战型高素质技术技能人才，实现与高校优势对接，形成发展共同体。共建共享的生产性教学基地由企业提供生产、实训场地，在企业内建立生产性实训基地，企业技术能手全程参与教学过程，以企业真实的生产项目、环境组织教学，学生在真实的工作场景中学习，实现了专业课程与企业岗位的精准对接，校企共同培养“零适应期”的实战型高素质技术技能。

4. 以产教融合为引领，推进现代学徒制，实现校企共赢，深化校企合作，以订单培养模式为切入点，探索校企深度合作的新路子。企业文化走入校园，企业技师进入课堂，将企业的学徒制与学校的现代学徒制育人模式融为一体。企校共享技术人员、仪器设备、生产服务车间等资源，企业员工传授给学生技能，学校教师积极开展企业实践，深入企业一线岗位参与饲养管理、技术研发，不断推进产教融合，实现校企共赢。



图6 公司参与河北省教师素质提高计划现代农业共同体培训

三、企业资源投入

(一) 有形资源

1. 企业奖学金，在第2-4学期末发放，金额预算5000元/学期，考核方式采用校内和订单班成绩综合测评排名，奖学金发放范围为排名前20%的学生。（1等奖1500，2等奖1000，3等奖500，具体奖励办法与实际结合可进行调整）。

2. 订单班接收2-3名有贫困证明的学生，承担第二学年学生生活费，5000元/学年，学生毕业后需在企业服务二年。

3. 在特殊节日由企业班主任组织校内活动，企业支付活动经费。

(二) 无形资源

1. 企业进校组织订单班活动，并在网上组织学习，企业安排兼职班主任与校方共同进行班级管理。

2. 企业与农牧工程系建立长期战略合作，为农牧工程系学生就业提供保障。

（三）人才资源

企业资深技师被农牧工程系聘为兼职教师，长期为农牧工程系学生讲授相关专业课程；企业的客座教授也定期到农牧工程系讲授相关课程。

四、企业参与教育教学改革

（一）人才培养

企业参与专业产业调研，与沧州职业技术学院联合制定专业人才培养的评价标准和机制，确保培养出的人才符合产业用工的需求。校企双方共同制定人才培养方案、课程体系、实习实训实践项目等内容，把行业技术革新项目作为应用型人才培养的重要载体，把行业企业岗位需求作为实习实训项目的直接来源。订单班学生进入企业后培养阶段为入职集中培训——轮岗培养——固定岗培养——半年度述职——转正定岗

1. 入职培训：人力资源部组织入职培训，2-3天；
2. 轮岗培养：一般不少于2个月轮岗实习，每个岗位不低于半个月；
3. 定岗培养：根据学生个人兴趣及个人职业生涯规划，结合岗位需求，固定岗位重点培养；
4. 半年度述职：满6个月后，由人力资源部组织订单班学员进行述职，述职合格者薪资调整为正式员工薪资，特别突出人员异动至储备管理岗位进行历练；
5. 转正定岗：实习生毕业后，依据实习期表现进行选拔

定岗；

6. 其他说明：每季度人力资源部及技术中心进行实习生座谈并组织专业及通用职业素养培训。

（二）专业建设

企业高层与沧州职业技术学院专业建设领导小组共同组建畜牧兽医专业建设委员会，共同参与订单班专业设置，截止到2023年11月，企业参与了畜牧兽医专业养禽方向现代学徒制班专业建设。采用“六双共育、三阶递进”的人才培养模式，“六双共育”指学校与企业双主体育人、教师与师傅双导师指导、校内课堂与企业课堂双课堂教学、学生与学徒双身份学习、专业教材与工作手册双教材参考、学校与企业双主体评价；“三阶递进”是指第一学年在校内实训中心进行基本技能训练和认知实习，夯实基础，打造专业基础平台；第二学年在校企间穿插学习，并根据企业需要、学生特点，量身订制个性化课程，进行人才定向培养，提升学生的专项技能和综合技能；第三学年学生到合作企业由校企双方教师进行订制课程的传授和轮岗指导，企业技师帮带跟岗实习、顶岗实习的学生，学生以学员和员工的双重身份，边学习边生产边创业创收。

（三）课程建设

共同构建专业课程体系，思想政治教育体系、实践教学体系、素质教育体系、创新创业教育体系。教学组织要求落实课程思政，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思

想政治教育与专业培养的有机统一。企业与农牧工程系共同参与现代学徒制班课程标准的制订，设计教学模块，并为现代学徒制班进行单独课程设置。

（四）实训基地建设

河北东风养殖有限公司作为沧州职业技术学院农牧工程系长期、稳定的校外高水平实训基地，为学生提供实训场所及岗位。

（五）教材建设

2023年，我公司与农牧工程系合作开发纸数融合教材2部，分别是《养禽与禽病防治》和《动物传染病》，为教材编写提供了部分数字素材。

五、助推企业发展

（一）人才补给

订单班学生分布在企业各个岗位，作为企业技术力量补给，为企业解决“用人难”的问题。

（二）科研助力

沧州职业技术学院畜牧兽医专业教学团队帮助企业在良种繁育重大技术攻关方面、营养饲料的开发与应用技术研究方面、烤鸭酥脆性评价方法方面和肉鸭屠宰废弃物资源化利用方面都取得了良好的研究成果。2023年穆春雨老师团队协助公司获批专利7件（其中发明专利2件），获软件著作权3件，申报专利8件，制定企业标准1项，修定企业标准2项，参与制定团体标准1项，向政府相关部门提供肉鸭发

展报告 2 份，发表核心论文 1 篇，结项市级重点研发项目 1 项，获批沧州市 2022 年重点科技项目攻关“揭榜挂帅”项目 1 项，申报 2022 年沧州市创新能力提升计划项目 1 项，培训技术人员和农民等 712 人次，助力了企业技术攻关，同时也推动了企业发展。

六、问题与展望

企业参与办学深度有待进一步加强。今后，企业将与农牧工程系进行更深层次的合作，拓展合作渠道、深化合作内容，提高农牧工程系人才培养质量，助推企业更好地发展。